

## Begabung ist mehr als Leistung

Bei Begabung denken viele zuerst an gute Noten, ein besonderes Talent oder außergewöhnliche Leistungen.

Dabei bringen Schüler:innen viele unterschiedliche Interessen, Fähigkeiten, Erfahrungen, Denkweisen und Entwicklungsmöglichkeiten mit die darüber hinausgehen.

Deshalb fragen wir in LemaS nicht nur: „Wer ist begabt?“ Sondern vor allem:

„Welche Potenziale bringt ein Kind mit und welche Lernumgebungen helfen dabei, diese zu entdecken und weiterzuentwickeln?“

## Begabungsförderung ist Aufgabe der gesamten Schule

Begabungsförderung betrifft nicht nur einzelne Kinder oder spezielle Förderangebote sondern Schule insgesamt. Sie entsteht an Schulen, die Lerngelegenheiten weiterentwickeln und Bedingungen schaffen, unter denen alle Schüler:innen ihre Potenziale entfalten können.

Dabei kann Begabungsförderung den Unterricht, außerunterrichtliche Angebote und die gesamte Schulentwicklung bereichern.

## Der Forschungsverbund und die Initiative „Leistung macht Schule“

Der Forschungsverbund LemaS-Transfer widmet sich im Rahmen der gemeinsamen Initiative von Bund und Ländern „Leistung macht Schule“ der nachhaltigen Verankerung von Potenzial- und Begabungsförderung in Schule und Unterricht.

Seit 2018 arbeitet die Initiative gemeinsam mit Bund, Ländern, Wissenschaft und Schulen daran, Begabungen und Potenziale aller Schüler:innen, unabhängig von ihrer Herkunft, ihrem Geschlecht oder ihrem sozialen Status, systematisch zu erkennen und zu fördern.

### Mit dabei:

17

Hochschulen

90+

Wissenschaftler:innen

850+

Schulen

### Mehr erfahren über LemaS-Transfer



Lemas-forschung.de

**LemaS-Forschungsverbund**

[kommunikation@lemas-forschung.de](mailto:kommunikation@lemas-forschung.de)

**LinkedIn:** LemaS-Forschung

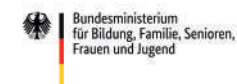
**Instagram:** begabung.potenzial

**LemaS**  
LEISTUNG macht SCHULE

## Potenziale entdecken, Begabungen fördern und Schule entwickeln.

Begabungsförderung beginnt dort, wo Schule die Potenziale aller Schüler:innen wahrnimmt, und ihnen Raum zur Entfaltung gibt.

Gefördert vom:



## Wenn wir Begabungen vermuten, verändert sich der Blick auf Schule

Das LemaS-Begabungsverständnis betrachtet Begabung nicht als feststehende Eigenschaft, die manche Schüler:innen besitzen und andere nicht. Begabung wird vielmehr als Potenzial für Leistung und Entwicklung verstanden.

Ein potenzialorientiertes Begabungsverständnis ist unmittelbar mit der Unterrichts- und Schulentwicklung verbunden.

### Für die Praxis bedeutet das konkret:

- **Lernen herausfordernd gestalten:**  
Angebote schaffen, die unterschiedliche Niveaus und Möglichkeiten zur Vertiefung bieten
- **Individualisierung ermöglichen:**  
Kindern helfen, zunehmend eigenständig, selbstverantwortlich und interessengeleitet zu lernen
- **Lernbegleitung stärken:**  
Lehrpersonen gestalten die Lernumgebung, die die Schüler:innen dabei unterstützt ihre Potenziale selbst zu erkennen und weiterzuentwickeln
- **Schulentwicklung vorantreiben**  
Nachhaltige Begabungsförderung braucht eine gemeinsame Haltung, Strukturen und eine entsprechende Schulkultur.

## Begabungsförderung ist kein Ziel, sondern ein gemeinsamer Weg

Begabungsförderung beginnt nicht mit einem Konzept, sondern mit Menschen, die gemeinsam hinschauen, reflektieren und Veränderung gestalten.

### Dieser Weg wird von drei Fragen begleitet:

1. **Was sehen wir bereits?**  
Welche begabungsförderlichen Ansätze gibt es bereits an unserer Schule
2. **Was wollen wir verändern?**  
Wo möchten wir Schüler:innen künftig noch besser herausfordern und unterstützen
3. **Wen können wir dafür gewinnen?**  
Welche Kolleg:innen, Eltern, Schüler:innen, und außerschulischen Partner:innen können den Prozess mitgestalten

## Mehr zum Thema Begabungsförderung erfahren:

- **LemaS-Schulen kennenlernen**  
Auf [lemas-forschung.de/schulseite](https://lemas-forschung.de/schulseite) erfahren Sie, was es bedeutet eine LemaS-Schule zu sein.
- **Publikationen entdecken**  
Unter [lemas-forschung.de/wissenschaftliche-publikationen](https://lemas-forschung.de/wissenschaftliche-publikationen) finden Sie evidenzbasierte Impulse aus der Forschung für Unterrichts- und Schulentwicklung
- **Dem Forschungsverbund folgen**  
Bleiben Sie über aktuelle Forschungsprojekte, Praxisbeispiele, Veranstaltungen und Neuigkeiten auf dem Laufenden:  
  
**Instagram:** [begabung.potenzial](https://www.instagram.com/begabung.potenzial)  
**LinkedIn:** [LemaS-Forschung](https://www.linkedin.com/company/lemas-forschung)
- **Kontakt aufnehmen**  
Gerne beantworten wir Ihre Fragen unter [kommunikation@lemas-forschung.de](mailto:kommunikation@lemas-forschung.de)

## Potenziale wollen entdeckt, entfaltet und in Leistung übersetzt werden.

Sie zeigen sich nicht auf Knopfdruck. Begabungsförderliche Schulen bleiben deshalb in Bewegung: Sie reflektieren, lernen und entwickeln ihre Strukturen kontinuierlich weiter.

