

Zeitreise durch LemaS-Transfer

Shutterstock/FlashMovie

Zeitreise durch LemaS-Transfer

14.09.2026 | Dr. Martina von Gehlen und Elisabeth Wilhelm

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Professionelle Reflexion, Rollenklärung, gemeinsame Zukunftsorientierung

1. Individuelle Entwicklungswege sichtbar machen
2. Gemeinsam Erfahrungen seit Projektbeginn mit dem heutigen Stand kontrastieren
3. Erkenntnisse in kollektive, weitergebbare Botschaften überführen



*„Es war einmal eine Gruppe von Menschen, die sich
auf eine Reise begab, ohne genau zu wissen, wohin sie
führen würde...“*



Der Blick auf das Erreichte (EA) Fokussprint 6 Min

Nun stehen sie an einem Hochplateau. Von hier aus lässt sich zurück und nach vorn blicken. Bevor die Gruppe weiterzieht, hält jede*r einen Moment inne.

Was habe ich gelernt?

Welche Prüfungen habe ich bestanden?

Welche Fähigkeiten habe ich entwickelt?

Was habe ich bewirkt?

Jede*r Held*in betrachtet den eigenen Weg, zeichnet ihn vielleicht sogar, und expliziert, was bisher entstanden ist – professionell und persönlich.

Fokussprint – Methode für Schreibdenken

(Scheuermann, U. (2012) Schreibdenken. Schreiben als Denk- und Lernwerkzeug nutzen und vermitteln. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich)

Vorbereitung:

- Leeres Blatt oder neue Datei, Stift oder Tastatur
- Uhr auf 5 Minuten stellen

Durchführung:

- Thema/Überschrift festlegen (z. B. Frage, Stichwort, Satzanfang)
- 5 Minuten ohne Pause schreiben – so schnell wie möglich, ohne Korrekturen
- Gedanken frei notieren, in Sätzen, Stichworten oder Fragmenten
- Bei Abschweifen: Zur Überschrift zurückkehren oder Überschrift erneut aufschreiben
- Wenn nichts einfällt: Letztes Wort wiederholen, bis ein neuer Gedanke kommt

Auswertung:

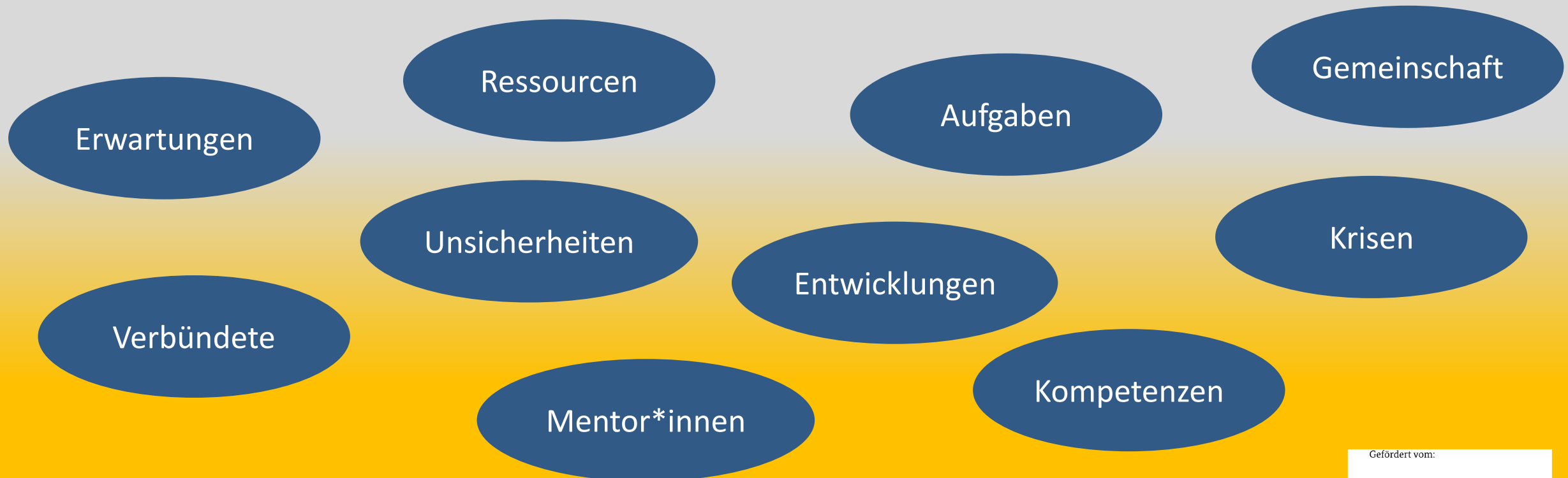
- Text durchlesen, Wichtiges markieren, ggf. kommentieren
- Einen Kernsatz formulieren und umrahmen, der das Wichtigste zusammenfasst
- Dieser bietet sich dann für einen weiteren Fokussprint an

Ziel: Fördert freies, fokussiertes Schreiben und hilft, Gedanken zu ordnen und Schreibblockaden zu überwinden.

*„ Sie setzen sich zusammen und erzählen einander, wie
ihre Reise begann, was sie erlebt und erreicht haben. “*

Die gemeinsame Rückschau (GA) 20 Min

Die Held*innen „legen“ ihre individuellen Wege nebeneinander und erkennen was wichtig ist: Entwicklungen, Wendepunkte, Muster



*„Bevor die Reise weitergeht, kommen die Held*innen
an einem besonderen Ort – dem Rat der Verbündeten.“*

Der Rat der Verbündeten (GA) rotierende Dialogtische

Jede Gruppe hinterlässt eine Botschaft für die nächste. Das ist unsere Essenz für diesen Bereich. Was müssen aktuelle und zukünftige Held*innen:

Wissen?

Können?

Wollen?

„So entsteht ein gemeinsamer Wissenskreis – ein Vermächtnis für das letzte Jahr der Reise und die weiteren Held*innen, die euch Pionieren folgen.“

Heldenreise – methodischer Kurzüberblick für Lehrer*innen

Struktur der Heldenreise

1. Akt: Gewohnte Welt

- Der Ruf (Herausforderung)
- Die Weigerung (Zögern, Angst)
- Begegnung mit dem Mentor (Unterstützung)
- Überschreiten der Schwelle (Entscheidung für das Neue)

2. Akt: Abenteuer

- Weg der Prüfungen (Herausforderungen, Wachstum)
- Entscheidende Prüfung (größte Hürde)
- Belohnung (Erkenntnis, "Elixier")

3. Akt: Rückkehr

- Rückweg (Integration des Neuen)
- Rückkehr über die Schwelle (Veränderung sichtbar)
- Schlüssel zum Neuen (Held und Umfeld sind verändert)

Methodische Umsetzung

- Eigene Geschichten/Biografien als Heldenreise erzählen oder schreiben lassen
- Bekannte Geschichten/Filme analysieren (z.B. Harry Potter)
- Kreative Aufgaben: Gedichte, Songs, Rollenspiele
- Lehrkraft als Mentor: Impulse geben, Reflexion begleiten

Nutzen:

- Roter Faden für Veränderungsprozesse
- Fördert Selbstreflexion, Kreativität und narrative Kompetenz

(Messer, Barbara (2016). Inhalte merk-würdig vermitteln. 56 Methoden, die den Merkfaktor erhöhen. BELTZ. 2. Auflage.)

Gefördert vom:



Dr. Martina von Gehlen

Netzwerkbegleitung und Netzwerkforschung | PH Karlsruhe
Martina.vongehlen@ph-karlsruhe.de



Elisabeth Wilhelm

Netzwerkbegleitung und Netzwerkforschung | PH Karlsruhe
Elisabeth.wilhelm@ph-karlsruhe.de

Forschungsverbund LemaS-Transfer | Leistung macht Schule | Transfer in die Schullandschaft | www.LemaS-Forschung.de | www.leistung-macht-schule.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und Ihr Engagement in LemaS-Transfer



Unsere Partneruniversitäten

