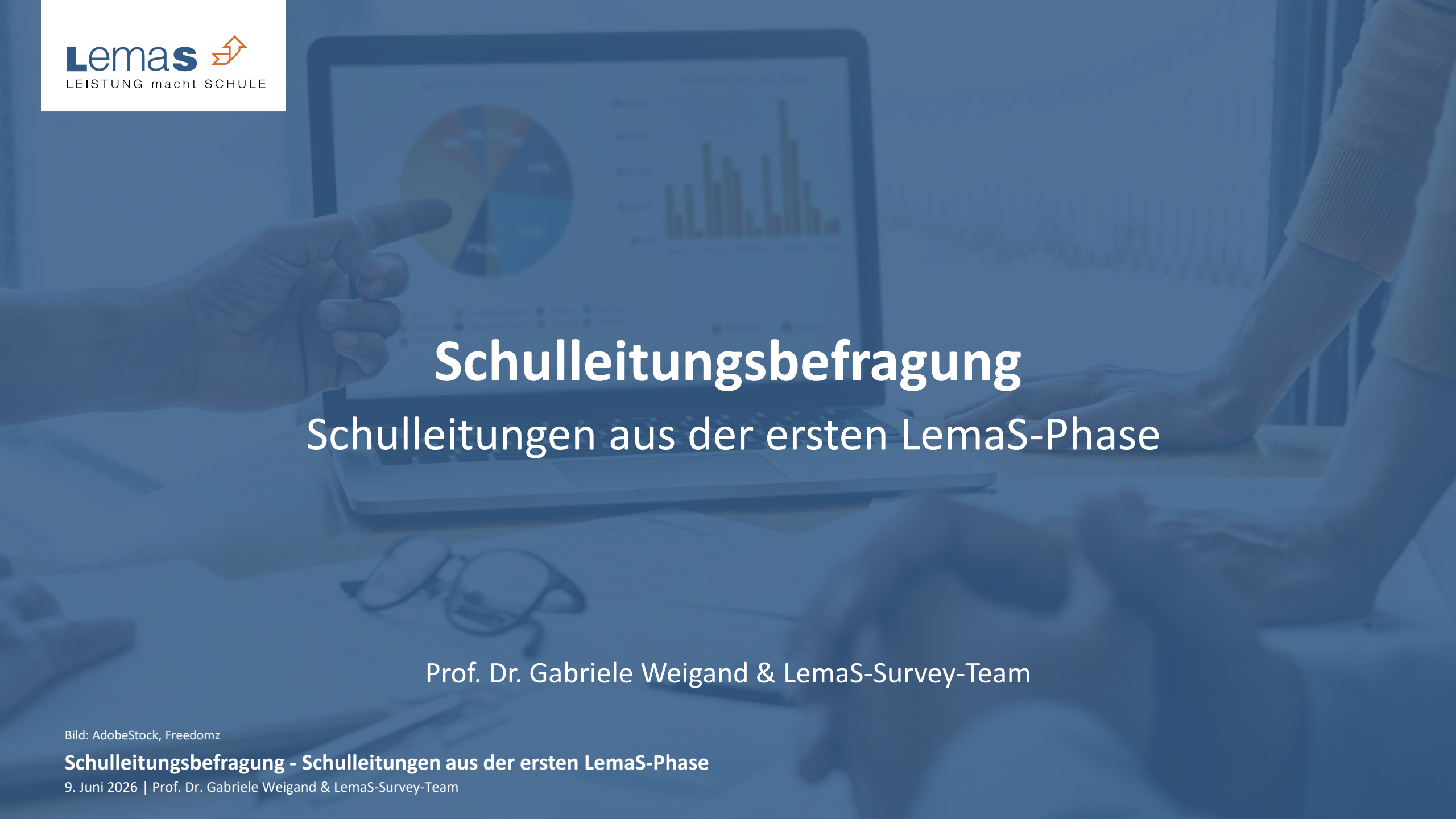




Schulleitungsbefragung

Schulleitungen aus der ersten LemaS-Phase

Prof. Dr. Gabriele Weigand & LemaS-Survey-Team

Bild: AdobeStock, Freedomz

Schulleitungsbefragung - Schulleitungen aus der ersten LemaS-Phase

9. Juni 2026 | Prof. Dr. Gabriele Weigand & LemaS-Survey-Team

Befragtengruppen und Rücklauf

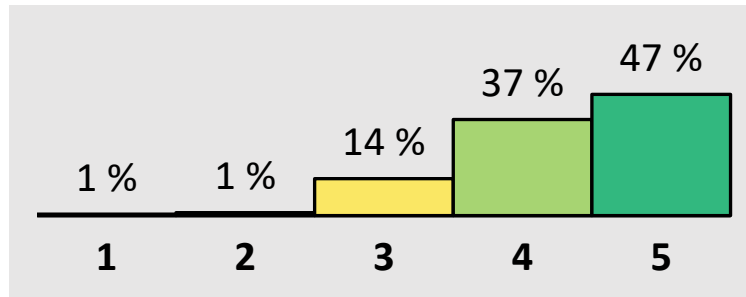
Schulleitungen von Schulen der 1. LemaS-Phase

- Befragungszeitraum: 31. März – 25. Mai 2026
- Versendete Einladungen: 264
- Ausgefüllte Fragebögen: **184** (ca. 70 % Rücklauf)

Inwieweit ist die LemaS-Idee an den Schulen der ersten Phase aktuell noch präsent?

Antwortformat: 1 (überhaupt nicht) bis 5 (sehr stark)

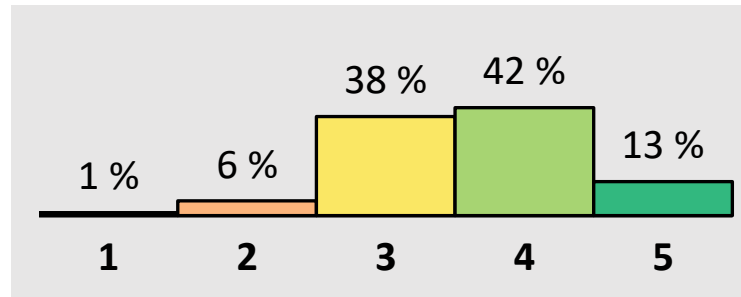
„Inwieweit ist die LemaS-Idee an Ihrer Schule präsent? Bitte beantworten Sie die Frage für folgende Gruppen.“



„Schulleitungsteam“

Stichprobe: 175 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase

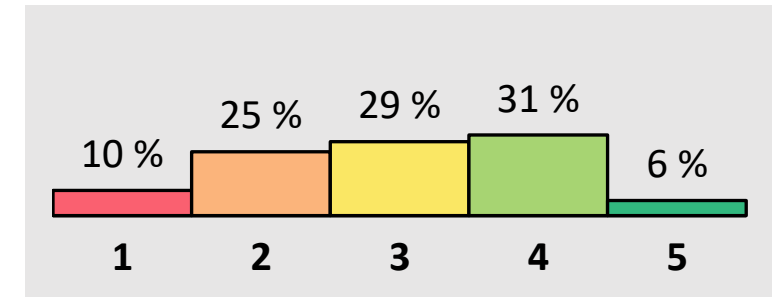
plus 3 Fälle „kann ich nicht beurteilen“



„Schulkollegium“

Stichprobe: 175 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase

plus 2 Fälle „kann ich nicht beurteilen“



„Weiteres pädagogisches Personal (z. B. Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen)“

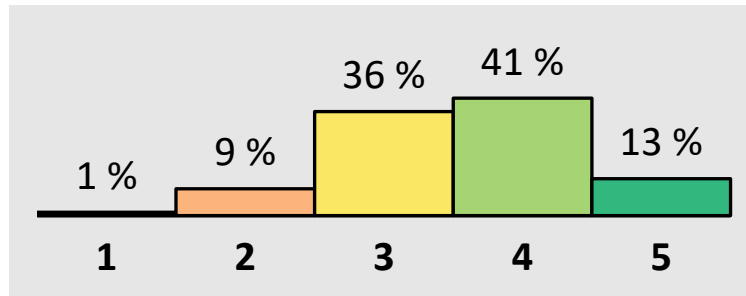
Stichprobe: 154 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase

plus 15 Fälle „kann ich nicht beurteilen“

Welche allgemeinen Auswirkungen hatte LemaS an den Schulen der ersten Phase?

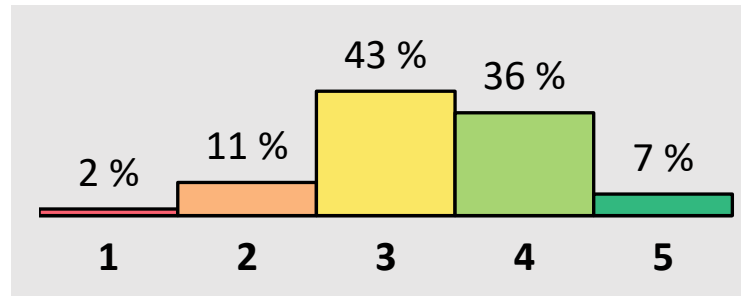
Antwortformat: 1 (überhaupt nicht) bis 5 (in sehr großem Umfang)

„Was ist Ihr Eindruck – welchen Beitrag hat die LemaS-Teilnahme Ihrer Schule in den folgenden Bereichen erbracht?“



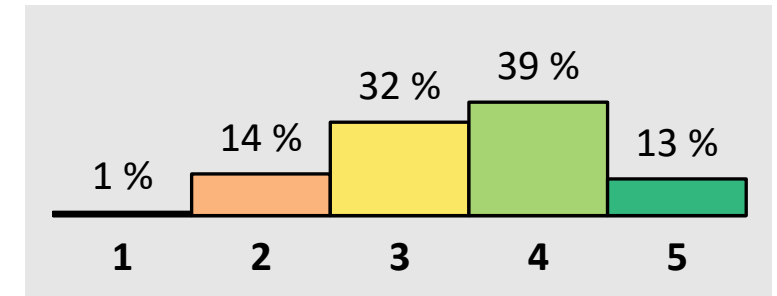
„Begabungs- und leistungsfördernde Schulentwicklung“

Stichprobe: 172 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase
plus 4 Fälle „kann ich nicht beurteilen“



„Begabungs- und leistungsfördernde Unterrichtsentwicklung“

Stichprobe: 174 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase
plus 2 Fälle „kann ich nicht beurteilen“



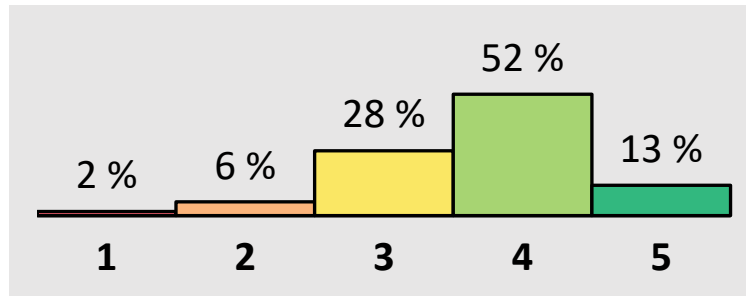
„Ausbau innerschulischer Angebote (z. B. digitale Drehtür, AGs oder Projekte – auch über den Regelunterricht hinaus)“

Stichprobe: 173 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase
plus 2 Fälle „kann ich nicht beurteilen“

Welche spezifischeren Auswirkungen hatte LemaS an den Schulen der ersten Phase?

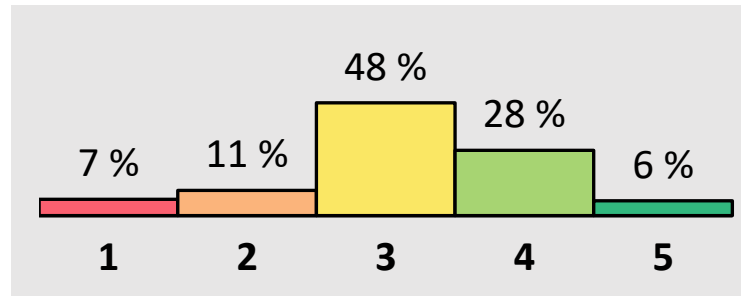
Antwortformat: 1 (gar nicht) bis 5 (sehr stark)

„Inwieweit haben Sie den Eindruck, dass an Ihrer Schule infolge von LemaS ...“



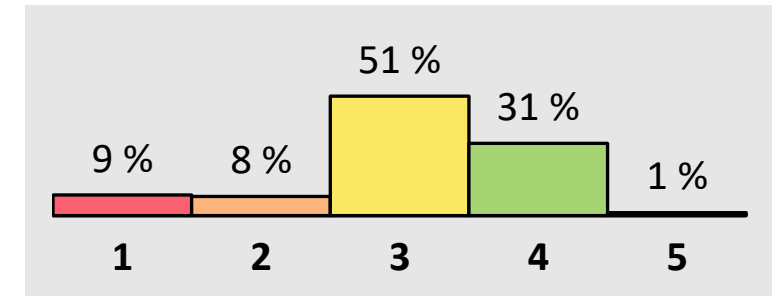
„... leistungsbereiten und leistungsstarken Schülerinnen und Schülern mehr Aufmerksamkeit gewidmet wird?“

Stichprobe: 170 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase
plus 5 Fälle „kann ich nicht beurteilen“



„... sich die Wirksamkeit von bereits vorhandenen Fördermaßnahmen verbessert hat?“

Stichprobe: 159 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase
plus 16 Fälle „kann ich nicht beurteilen“



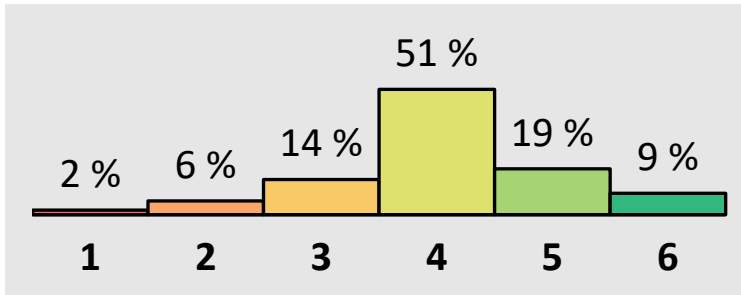
„... sich die Qualität der Förderdiagnostik und der individuellen Lernbegleitung verbessert hat?“

Stichprobe: 158 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase
plus 16 Fälle „kann ich nicht beurteilen“

Haben sich durch LemaS die Haltungen zu Begabungs- und Leistungsförderung verändert?

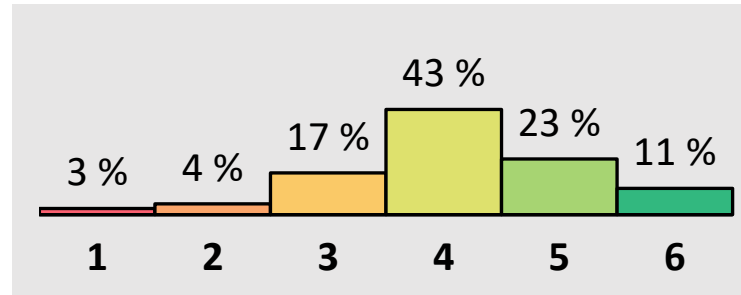
Antwortformat: 1 (stimme überhaupt nicht zu) bis 6 (stimme voll und ganz zu)

„Durch die Teilnahme an LemaS ...“



„... hat sich die Haltung im Kollegium gegenüber Begabungs- und Leistungsförderung spürbar positiv verändert.“

Stichprobe: 161 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase
plus 12 Fälle „kann ich nicht beurteilen“



„... wird an unserer Schule nun bewusster auf unterschiedliche Formen von Begabung eingegangen (z. B. sprachlich, kreativ, technisch, emotional oder sozial).“

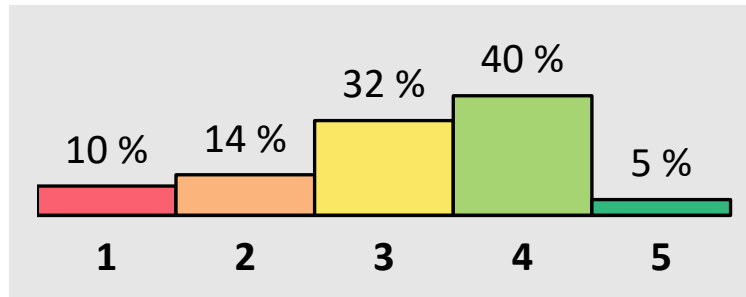
Stichprobe: 159 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase
plus 13 Fälle „kann ich nicht beurteilen“

Schulleitungsbefragung - Schulleitungen aus der ersten LemaS-Phase

Welche Auswirkungen hat LemaS auf die Schüler:innen?

Antwortformat: 1 (keine Verbesserung) bis 5 (sehr starke Verbesserung)

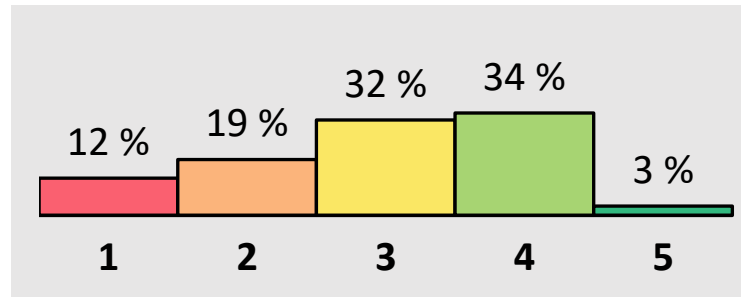
„Basierend auf Ihren eigenen Beobachtungen und auf Rückmeldungen aus dem Kollegium: Inwieweit haben Sie als Schulleitung seit der Teilnahme an LemaS Veränderungen bei den Schülerinnen und Schülern bezüglich folgender Aspekte wahrgenommen?“



„Anerkennung von leistungsbereiten und leistungsstarken Mitschülerinnen und Mitschülern“

Stichprobe: 133 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase

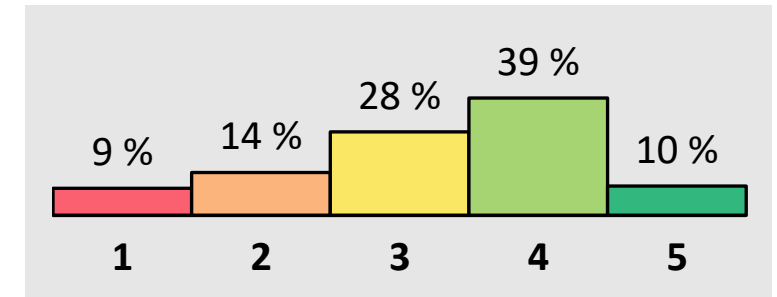
plus 34 Fälle „kann ich nicht beurteilen“



„Freude an der Erbringung von Leistungen“

Stichprobe: 129 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase

plus 39 Fälle „kann ich nicht beurteilen“



„Wertschätzung kreativer Ideen“

Stichprobe: 133 Schulleitungen von Schulen der ersten LemaS-Phase

plus 34 Fälle „kann ich nicht beurteilen“



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Kontakt: befragung@lemas-forschung.de