



# Der LemaS-Transfer Jahresrückblick 2025



Gefördert vom:



Bundesministerium  
für Bildung, Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend



Prof. Dr. Gabriele Weigand  
Koordinatorin des Forschungsverbunds  
LemaS-Transfer



Forschungsverbund  
LemaS-Transfer beim  
Arbeitstreffen in Leipzig

## Unser gemeinsames Ziel

**Ein Blick auf 2025 macht deutlich, wie viel wir gemeinsam in Bewegung gesetzt, erforscht und miteinander geteilt haben. Das Ziel einer begabungs- und leistungsfördernden Schulkultur wird in LemaS-Transfer lebendig. Durch alle, die daran mitwirken.**

**Danke** für die inspirierenden Gespräche und Workshops, die kollegialen Austauschrunden und Diskussionen. Diese Vielfalt an Begegnungen, Formaten und Ideen hat unser gemeinsames Vorhaben weiter gestärkt – die Begabungs- und Leistungsförderung nachhaltig in den LemaS-Schulen und in der Schullandschaft zu verankern.

Im diesjährigen Rückblick möchten wir diese Momente noch einmal mit Ihnen teilen, einen Ausblick auf das kommende Jahr geben und Ihnen als kleines Dankeschön ein digitales Geschenk zum Download überreichen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude bei der Lektüre sowie Ihnen und Ihrer Familie ein frohes Weihnachtsfest und ein gesundes und glückliches neues Jahr.

**Prof. Dr. Gabriele Weigand,**  
im Namen des Forschungsverbunds LemaS-Transfer



Bild: berlin-eventfotograf/Berlin

## Weiterbildungs- und Netzwerkangebote:

**2025 war geprägt von einem breiten Spektrum an Professionalisierungs- und Austauschformaten.**

Die fünf Regionalzentren und vier Inhaltscluster boten Workshops, Reflexionseinheiten, Beratungsformate und themenspezifische Diskussionsrunden für Multiplikator:innen und Schulleitungen.

Transfer und Anwendung der LemaS-P<sup>3</sup>produkte, Inhalte und Haltungen standen im Mittelpunkt der dialogischen Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis. Ihre besondere Wirkung zeigte sich erneut im gemeinsamen Austausch, in der Analyse und Reflexion und im kollegialen Lernen.

### Über Landesgrenzen hinaus aktiv

Auch international war LemaS-Transfer vertreten. Der Forschungsverbund brachte seine Perspektiven auf mehreren Tagungen ein, darunter beim Kongress [CIPE in Oviedo](#), einer Fortbildung für Lehrpersonen in [Brixen](#) und bei der World Conference for Gifted and Talented Children in Braga (Portugal). Zudem stellten Wissenschaftler:innen des Verbunds ihre Arbeit an Universitäten im europäischen Ausland vor, u.a. in Karlstad (Schweden), in Innsbruck, Salzburg und Luzern, und stärkten so den internationalen Austausch zur potenzialorientierten Schul- und Unterrichtsentwicklung.

# Gemeinsame Arbeit und Vernetzung

Auch in diesem Jahr zählten die verbundweiten und länderübergreifenden Veranstaltungen zu den Höhepunkten.

## Neunter Fachtag

Der neunte Fachtag von „Leistung macht Schule“ brachte Vertreter:innen der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen mit dem Forschungsverbund zusammen – diesmal am Landesinstitut für Schule in Bremen, mit einem Fokus auf dem **wechselseitigen Bezug von Schul- und Unterrichtsentwicklung**. Der jährliche Fachtag erwies sich erneut als unverzichtbares Format für Verständigung, Kooperation und gemeinsame Zielorientierung. [Mehr dazu](#)

## LemaS-Jahrestagung

Die LemaS-Jahrestagung wurde 2025 in vier regionalen Veranstaltungen umgesetzt. Unter dem Motto „Wissen multiplizieren, Transfer gestalten, Potenziale fördern“ trafen sich **über 600 Teilnehmende** aus Schulen, Ländern und Wissenschaft in [Münster](#), [Frankfurt](#), [Rostock](#) und [Berlin](#). Die zweitägigen Programme boten ein dichtes Angebot zur Weiterbildung und bundesweiten Vernetzung. Die Tagungen zeigten eindrucksvoll, wie viel Engagement und Expertise in unseren Netzwerken steckt und wie stark die länderübergreifende Zusammenarbeit gewachsen ist.



Münster

Bild: LemaS/Münster



Berlin

Bild: berlin-eventfotograf/Berlin



Frankfurt

Bild: Becker



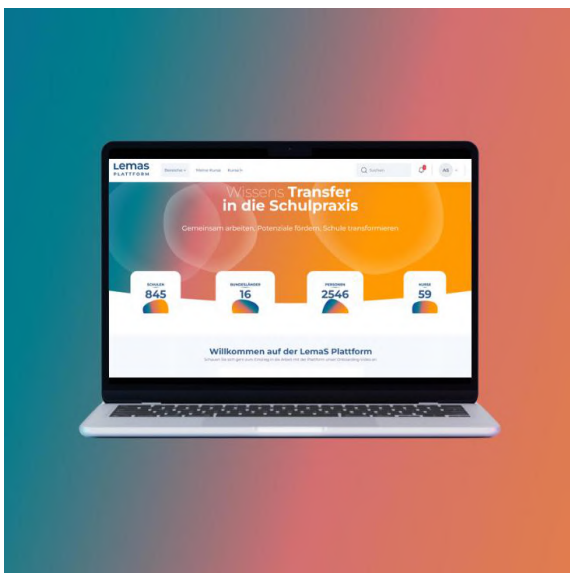
Rostock

Bild: LemaS



# Digitale Zusammenarbeit : LemaS-Plattform, Website und LinkedIn

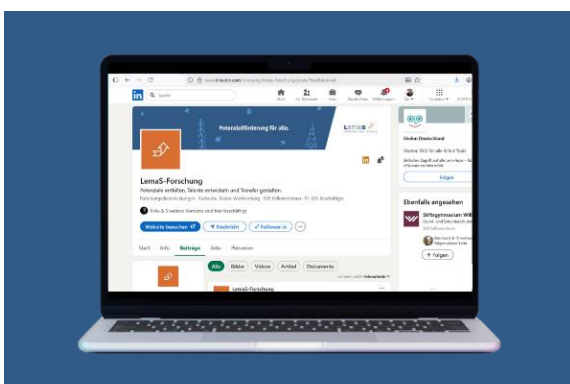
Die digitale Zusammenarbeit gewinnt in LemaS-Transfer zunehmend an Bedeutung. Neben der LemaS-Plattform standen in 2025 die aktualisierte Website und der LinkedIn-Auftritt von LemaS-Transfer im Fokus.



## LemaS-Plattform

Nach intensiver Entwicklungsarbeit, begleitet von Workshops und Testphasen, steht die LemaS-Plattform nun allen Beteiligten\* von „Leistung macht Schule“ zur Verfügung. Erste Kursstrukturen zu den P<sup>3</sup>produkten sind angelegt, digitale Workspaces werden genutzt und Materialien für Professionalisierung und Austausch fortlaufend ergänzt. Damit wird die Plattform zu einem zentralen Ort für Vernetzung, Zusammenarbeit und Wissenstransfer – ein Ort, an dem LemaS-Ergebnisse perspektivisch auch **über die Projektlaufzeit hinaus** nachhaltig verankert werden können.

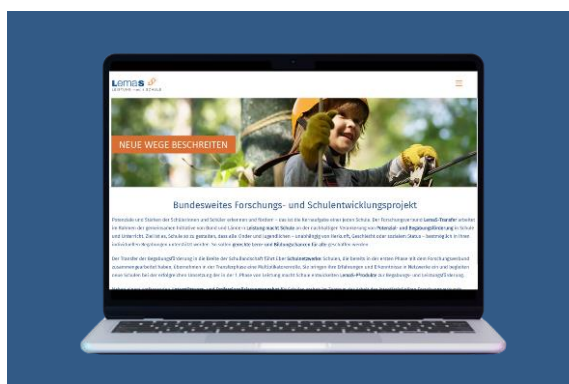
### Plattform



## LinkedIn: lemas-forschung

Seit Juli werden Einblicke in die Arbeit von LemaS-Transfer auch über LinkedIn veröffentlicht und so der fachliche Austausch und die Reichweite erhöht.

### LinkedIn



## Neue Website: lemas-forschung.de

Die Website des Forschungsverbunds wurde modernisiert und bietet nun einen übersichtlichen Zugang zu Forschung, Veranstaltungen und Publikationen.

### Website

\*die Nutzungsmöglichkeiten werden weiterhin schrittweise ausgebaut



Bild: berlin-eventfotograf/Berlin

## Forschung und Austausch: Erkenntnisse aus dem LemaS-Survey

Mit großer Beteiligung startete Ende 2024 die erste Survey-Befragung der Transferphase.

**Fast 2000 Teilnehmende aus den LemaS-Schulen gaben Einblicke in ihre Arbeit:**

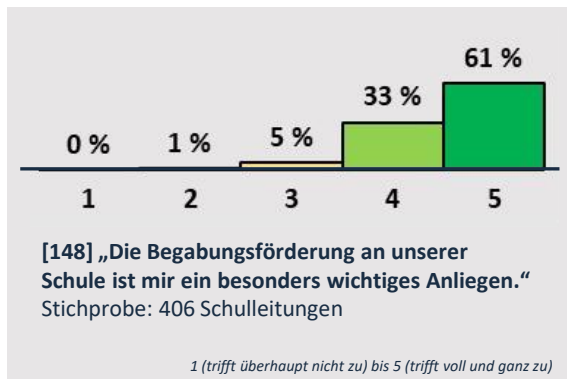
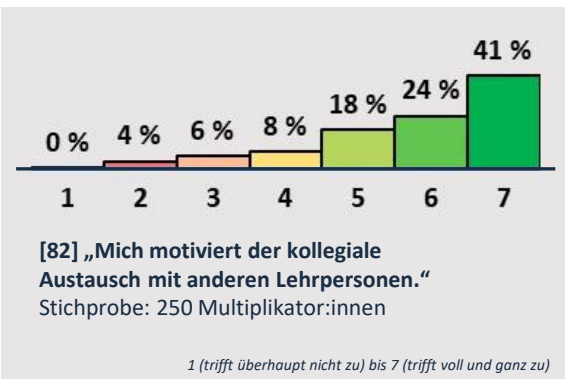
Ein gemeinsames Verständnis von Begabung und Potenzialorientierung ist in allen Gruppen klar erkennbar.

Die Ergebnisse zeigen zugleich, wie wichtig Austausch und Kooperation für Motivation und Handlungssicherheit in den Netzwerken sind. Die Rückmeldungen verdeutlichen unterschiedliche Entwicklungsstände und Bedarfe zwischen den Schulen und helfen uns, Angebote und Formate gezielt weiterzuentwickeln. Das Lernen von- und miteinander in Forschung und Praxis bleibt ein zentrales Merkmal von LemaS-Transfer und prägt unser gemeinsames Arbeiten.

**Auch unsere  
Inhaltscluster  
blicken zurück**

*Die große Bedeutung gemeinsamen Netzwerks zeigt nicht nur der Survey. Wie der Austausch bei LemaS gelebt wurde und auf welchen Moment die Leitenden in unseren Inhaltsclustern dieses Jahr besonders gerne zurückblicken, lesen Sie [hier](#).*

## Ausgewählte Survey-Ergebnisse

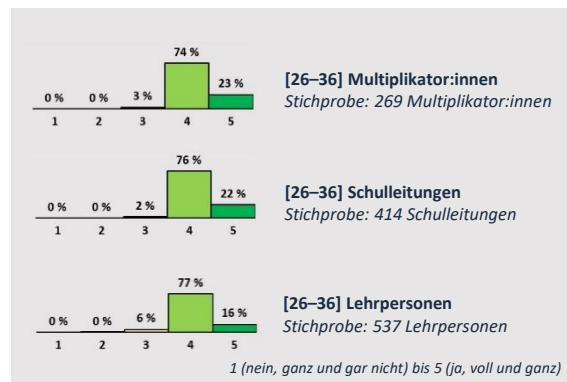
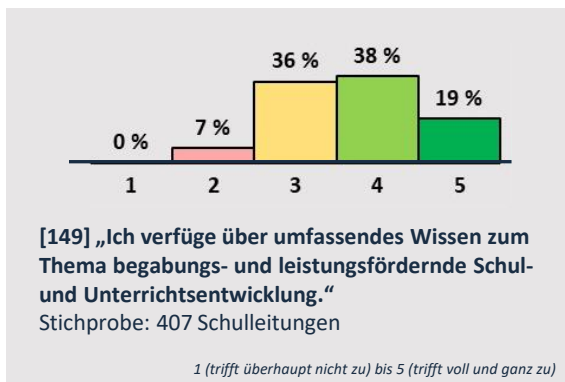


### Motivation

65 % der Multiplikator:innen motiviert die Zusammenarbeit mit Kolleg:innen.

### Begabungsförderung hat Priorität

Für rund 94 % der Transfer-Schulleitungen ist Begabungsförderung ein (sehr) wichtiges Anliegen.



### Umfassendes Wissen

zu begabungs- und leistungsfördernder Schul- und Unterrichtsentwicklung.

### Begabungsbegriff

Dem LemaS-Begabungsverständnis wird über 90 % (voll und ganz) zugestimmt.

Die ausführlichen Ergebnisse stehen auf der LemaS-Website zur Verfügung:

[Zum Survey](#)



Bild: berlin-eventfotograf/Berlin

## Ausblick auf 2026: Ein weiterer Schritt nach vorn

Auch im kommenden Jahr wollen wir Potenziale sichtbar machen, stärken und gemeinsam entfalten – in den Schulen, in den Netzwerken und in der Zusammenarbeit von Ländern, Wissenschaft und Praxis.

### Im Überblick:

- **LemaS-Survey**  
Die zweite Welle des LemaS-Surveys startet noch vor Weihnachten und ermöglicht es, Entwicklungen sichtbar zu machen, Erkenntnisse zu gewinnen und Prozesse nachzusteuern.
- **Jahrestagung 2026**  
Die gemeinsame Jahrestagung in Berlin im **September 2026** wird ein zentraler Treffpunkt für Austausch, Erkenntnisse und gemeinsame Perspektiven sein.
- **LemaS-Plattform**  
Die LemaS-Plattform wird weiter geöffnet und ausgebaut, um noch stärker als Arbeits- und Austauschraum für alle Akteur:innen zu wirken.
- **LemaS-Bände 4 und 5 erscheinen**  
mit Erkenntnissen und Erfahrungen zu Transfer, Multiplikation, Unterrichts- und Schulentwicklung in LemaS-Transfer
- **Neue LemaS-Hefte der BeTa Zeitschrift**  
Wissenschaftliche und praxisorientierte Beiträge zur Begabungsforschung und zur Umsetzung potenzial-orientierter Ansätze

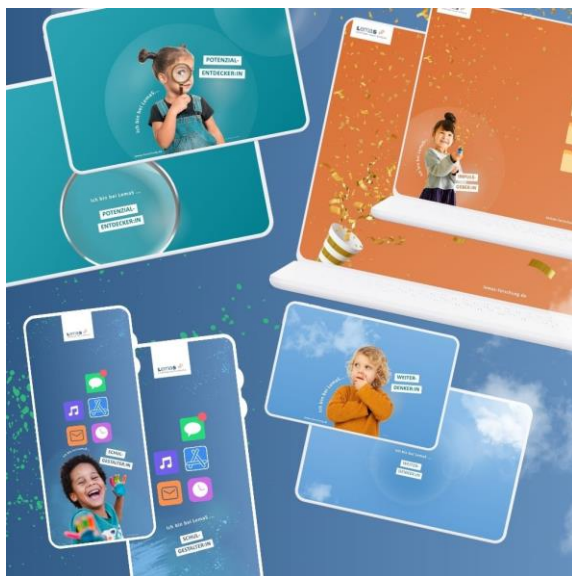






## Ein kleines Danke für eine großartige Zusammenarbeit

Als kleine weihnachtliche Aufmerksamkeit finden Sie einen **Hintergrund** zum Download für **Smartphone, Tablet und Rechner** – verbunden mit einem herzlichen Dank für Ihr Engagement und die gemeinsame Arbeit in diesem Jahr.



### Vier Motive:

- Potenzial-Entdecker:in
- Weiterdenker:in
- Impulsgeber:in
- Schulgestalter:in

### Zwei Varianten:

- Nur Text
- Mit Fotos

**Wir wünschen Ihnen viel Freude mit  
Ihrem farbenfrohen LemaS-Hintergrund!**

[Zum Download](#)



Wir wünschen Ihnen und  
Ihrer Familie frohe Weihnachten und  
einen guten Start in ein gesundes  
und glückliches neues Jahr!

